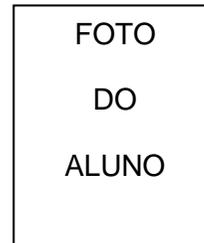


**ANEXO A**

**CURSO DE ENFERMAGEM**

**AGENDA DE ESTÁGIO**



**NOME:**

**RA:**

**CURSO DE ENFERMAGEM**

**Xerox da Carteira de vacinação atualizada para atuação em Instituições de Saúde em 2022**

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

### INSTRUMENTO DE REGISTRO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO-7º E 8º SEMESTRES - AGENDA DO ESTÁGIO

Local do estágio: \_\_\_\_\_ Professor e Supervisor: \_\_\_\_\_

Data	Atividades	Observações	Ass. e carimbo do docente e supervisor	Ass. aluno
00/0/20xx	<b>Assistencial e gerencial dos supervisores com alunos:</b>  Consulta de enfermagem _____  Procedimento _____  Visita Domiciliar _____			

	<p>Busca ativa em território de casos com suspeita de infecção hospitalar</p> <hr/> <p>Gestão de RH</p> <hr/> <p>Gestão de recursos físicos</p> <hr/> <p>Gestão de recursos materiais</p> <hr/> <p>Gestão de custos</p> <hr/> <p>Gestão de processos</p> <hr/> <p><b>Investigativa e educativa dos docentes com alunos:</b></p> <p>Elaboração de projetos educacionais</p> <hr/> <p>Material escrito (folder)</p> <hr/> <p>Material audiovisual</p> <hr/>			
--	---	--	--	--

	Material para mídias sociais _____ Elaboração de protocolo _____ Estudo de caso _____ Seminários _____ Discussão de Casos Clínicos _____			
--	---	--	--	--



## ANEXO B

### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARCIAL DE ESTÁGIO I - 7º E 8º SEMESTRES

Local do estágio: \_\_\_\_\_ Docente e Supervisor \_\_\_\_\_

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_ Data de início: 00/0/20xx Data de término: 00/0/20xx.

	Habilidades e Competências
	<b>Competências Específicas</b>
<b>Assistencial (4,0)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adquirir raciocínio clínico;</li><li>▪ Desenvolver habilidades para analisar;</li><li>▪ Planejar e implementar intervenções;</li><li>▪ Saber priorizar diferentes necessidades assistenciais de um grupo de pacientes;</li><li>▪ Realizar cuidados diretos devidamente contextualizados no cenário da clínica apresentada pelo doente;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possuir capacidade de associação dos conteúdos tecnológicos com os afetivos, sociais, econômicos e éticos;</li> </ul>
<b>Gerencial (3,0)</b>	<p style="text-align: center;"><b>a) Gerenciamento de Unidade Competências Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber avaliar as condições existentes na unidade a ser administrada;</li> <li>▪ Diagnosticar e realizar proposições pautadas no material técnico-científico presente na literatura;</li> <li>▪ Dimensionar o número de trabalhadores, considerando as necessidades clínicas dos pacientes;</li> <li>▪ Avaliar a adequação e qualidade da assistência prestada na unidade;</li> <li>▪ Instrumentalizar-se para a operacionalização do trabalho cotidiano na Enfermagem, utilizando racionalmente os instrumentos existentes ou criando nova maneira de organizar o atendimento das demandas da unidade;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de análise crítica, reflexiva e propositiva, desenvolvendo responsabilidade e compromisso com a ciência da profissão;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>b) Gerenciamento de Pessoas Competências Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possuir habilidades de comunicação;</li> <li>▪ Familiarizar-se com os conteúdos teóricos do gerenciamento de pessoas;</li> <li>▪ Procurar mecanismos para trabalhar a partir de um relacionamento favorável;</li> <li>▪ Analisar e diagnosticar as dinâmicas de relacionamento e comunicação existentes num grupo;</li> <li>▪ Identificar, sugerir e aplicar dados da literatura relacionada com o gerenciamento de pessoas;</li> <li>▪ Instrumentalizar-se para o gerenciamento de conflitos e incertezas em diferentes situações com os membros da equipe, com os pacientes e familiares e nas instancias administrativas superiores; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estar apto a explicitar as próprias competências nas relações com os demais profissionais; da área da saúde</li> </ul> </li> </ul>
<b>Educacional e Investigativa (3,0)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Competências Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar dispositivos para perceber e diagnosticar necessidades de complementação/atualização técnica-científica dos diferentes membros da equipe de Enfermagem;</li> <li>▪ Criar dispositivos para perceber e diagnosticar demandas de cuidar de um paciente ou grupo de pacientes/ comunidade;</li> <li>▪ Ser capaz de analisar diferentes cenários e propor estratégias de enfrentamento de necessidades educativas contextualizadas;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser capaz de desenvolver projetos educativos contendo: Introdução, objetivo, metodologia, desenvolvimento e conclusão buscando sanar as necessidades diagnosticadas nos membros de uma equipe de Enfermagem ou num paciente e/ou comunidade;</li> <li>▪ Implementar um Projeto Educativo e avaliar sua efetividade e eficiência;</li> </ul>
--	--

Conteúdo avaliado	Conceitos			Observações
	Satisfatório	Parcialmente satisfatório	Insatisfatório	
Assistencial				Supervisor
Gerencial				Supervisor
Educativa				Docente

<b>Investigativa</b>				<b>Docente</b>
----------------------	--	--	--	----------------

Deverá ser reavaliado em \_\_\_\_\_

## INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FINAL DE ESTÁGIO - 7º E 8º SEMESTRES

Local do estágio: \_\_\_\_\_ Docente e Supervisor \_\_\_\_\_

Nome do aluno: \_\_\_\_\_ RA \_\_\_\_\_ Data de início: 00/0/20xx Data de término: 00/0/20xx.

	Habilidades e Competências	AVALIAÇÃO FINAL
<b>Assistencial (4,0)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Competências Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir raciocínio clínico;</li> <li>▪ Desenvolver habilidades para analisar;</li> <li>▪ Planejar e implementar intervenções;</li> <li>▪ Saber priorizar diferentes necessidades assistenciais de um grupo de pacientes;</li> <li>▪ Realizar cuidados diretos devidamente contextualizados no cenário da clínica apresentada pelo doente;</li> <li>▪ Possuir capacidade de associação dos conteúdos tecnológicos com os afetivos, sociais, econômicos e éticos;</li> </ul>	
<b>Gerencial (3,0)</b>	<p><b>a) Gerenciamento de Unidade Competências Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber avaliar as condições existentes na unidade a ser administrada;</li> <li>▪ Diagnosticar e realizar proposições pautadas no material técnico-científico presente na literatura;</li> <li>▪ Dimensionar o número de trabalhadores, considerando as necessidades clínicas dos pacientes;</li> <li>▪ Avaliar a adequação e qualidade da assistência prestada na unidade;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrumentalizar-se para a operacionalização do trabalho cotidiano na Enfermagem, utilizando racionalmente os instrumentos existentes ou criando nova maneira de organizar o atendimento das demandas da unidade;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de análise crítica, reflexiva e propositiva, desenvolvendo responsabilidade e compromisso com a ciência da profissão;</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><b>b) Gerenciamento de Pessoas Competências Específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possuir habilidades de comunicação;</li> <li>▪ Familiarizar-se com os conteúdos teóricos do gerenciamento de pessoas;</li> <li>▪ Procurar mecanismos para trabalhar a partir de um relacionamento favorável;</li> <li>▪ Analisar e diagnosticar as dinâmicas de relacionamento e comunicação existentes num grupo;</li> <li>▪ Identificar, sugerir e aplicar dados da literatura relacionada com o gerenciamento de pessoas;</li> <li>▪ Instrumentalizar-se para o gerenciamento de conflitos e incertezas em diferentes situações com os membros da equipe, com os pacientes e familiares e nas instancias administrativas superiores;</li> <li>▪ Estar apto a explicitar as próprias competências nas relações com os demais profissionais da área da saúde;</li> </ul>	
	<b>Competências Específicas:</b>	

<b>Educacional e Investigativa (3,0)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar dispositivos para perceber e diagnosticar necessidades de complementação/atualização técnica-científica dos diferentes membros da equipe de Enfermagem;</li> <li>▪ Criar dispositivos para perceber e diagnosticar demandas de cuidar de um paciente ou grupo de pacientes/ comunidade;</li> <li>▪ Ser capaz de analisar diferentes cenários e propor estratégias de enfrentamento de necessidades educativas contextualizadas;</li> <li>▪ Ser capaz de desenvolver projetos educativos contendo: Introdução, objetivo, metodologia, desenvolvimento e conclusão buscando sanar as necessidades diagnosticadas nos membros de uma equipe de Enfermagem ou num paciente e/ou comunidade;</li> <li>▪ Implementar um Projeto Educativo e avaliar sua efetividade e eficiência;</li> </ul>	
<b>AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ADQUIRIDAS (Peso 6):</b>		
<b>AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO TÉCNICO CIENTÍFICO (Peso 4):</b>		
<b>CONCEITO FINAL:</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>		480

**OBSERVAÇÕES DO DOCENTE E SUPERVISOR a respeito do processo ensino-aprendizagem percorrido pelo aluno**

---

---

**ANOTAÇÕES DO ALUNO (observações sobre o campo e atividades propostas, análise pessoal do seu desempenho e opiniões)**

---

---

**Ass e carimbo do Docente:** \_\_\_\_\_ **Ass e carimbo do Supervisor:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do Aluno:** \_\_\_\_\_

## ANEXO C

(Papel timbrado, carimbo do responsável e carimbo do CNPJ - 3 vias)

### TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO (OBRIGATÓRIO)

Pelo presente Termo de Compromisso de Estágio, nos termos da Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, celebrado entre **(Inserir a Razão Social da Concedente)**, inscrito(a) no CNPJ/MF sob o nº **(inserir o nº do CNPJ)**, com sede na Rua/Av. \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, Município de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_, representado(a) por seu **(inserir o cargo) Sr(a)** \_\_\_\_\_ portador(a) da Cédula de Identidade RG nº \_\_\_\_\_, inscrito(a) no CPF/MF sob o nº \_\_\_\_\_, com registro no (Sigla do Conselho Profissional se houver) nº \_\_\_\_\_) neste ato denominado(a) **PARTE CONCEDENTE**, o(a) Educando(a) **(inserir o nome do aluno)**, neste ato denominado(a) **ESTAGIÁRIO(A)**, residente e domiciliado(a) na Rua/Av. \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, Município de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_, regularmente matriculado(a) no \_\_\_\_\_ semestre do Curso de \_\_\_\_\_, da **FACULDADE DA CIDADE DE MACEIÓ- FACIMA**, Instituição de Ensino Superior mantida pela **AESA – Ensino Superior de Alagoas Ltda**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob o nº. 11.918.109/0001-29, com sede na. \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, Município \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_, inscrita no CNPJ/MF sob o nº (inserir o número do CNPJ da Filial), representada por seu **(inserir o cargo) Sr(a)** \_\_\_\_\_, portador(a) da Cédula de Identidade RG nº \_\_\_\_\_, inscrito(a) no CPF/MF sob o nº \_\_\_\_\_, com registro no (Sigla do Conselho Profissional se houver) nº \_\_\_\_\_), neste ato denominada **INSTITUIÇÃO DE ENSINO**, têm entre si justo e contratado o quanto segue:

**Cláusula 1ª** – O presente estágio, **obrigatório**, é ato de cunho educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do (a) educando (a), sem criar vínculo empregatício de qualquer natureza, previsto no respectivo Projeto Pedagógico do Curso.

**Cláusula 2ª** – O estágio terá início na data de \_\_/\_\_/\_\_ com término em \_\_/\_\_/\_\_, não podendo exceder a 2 (dois) anos, podendo ainda ser denunciado a qualquer tempo, unilateralmente, mediante comunicação por escrito no prazo de 30 (trinta) dias, ou prorrogado por meio de Termo Aditivo.

**Parágrafo único** – O horário diário das atividades de estágio será das \_\_\_\_\_ horas às \_\_\_\_\_ horas, com intervalo das \_\_\_\_\_ horas às \_\_\_\_\_ horas, totalizando \_\_\_\_\_ horas diárias, e \_\_\_\_\_ horas semanais, garantindo-se a(o) Estagiário(a), a frequência normal às atividades escolares, ficando a Instituição de Ensino obrigada a comunicar à Parte Concedente, no início de cada período letivo, as datas de realização das avaliações escolares ou acadêmicas.

**Cláusula 3ª** – Caberá à Instituição de Ensino:

- a) Indicar as adequações do presente estágio à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do (a) educando (a) e ao horário e calendário escolar, através do Plano de Atividades de Estágio, definido em comum acordo que acompanha o presente Termo de Compromisso de Estágio;

- b) Avaliar as instalações da Parte Concedente do estágio, bem como sua adequação à formação cultural e profissional do (a) educando (a);
- c) Indicar Professor Orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do (a) Estagiário (a), exigindo do(a) Educando(a) a apresentação periódica, em prazo não superior a 6 (seis) meses, de relatório das atividades, podendo elaborar ainda, normas complementares e instrumentos de avaliação do presente estágio;
- d) Contratar em favor do (a) estagiário (a) seguro contra acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, contemplada pela Apólice da Companhia de Seguros **PORTO SEGURO CIA DE SEGUROS GERAIS**;

**Cláusula 4ª** – Caberá à Parte Concedente:

- a) Ofertar instalações que tenham condições de proporcionar ao educando (a) atividades de aprendizagem social, profissional e cultural especificadas no Plano de Atividades de Estágio anexo;
- b) Designar um Supervisor para o estágio, que seja funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do (a) estagiário (a) para orientação e supervisão das atividades previstas do Plano de Atividades de Estágio;
- c) Concessão do período de recesso de 30 (trinta) dias a ser gozado preferencialmente durante as férias escolares, no caso do estágio ter a duração igual ou superior a 1 (um) ano, ou ainda, proporcional nos casos de duração inferior;
- d) Reduzir a jornada de estágio, pelo menos à metade da jornada contratada, no período de avaliações previamente informado pela Instituição de Ensino;

- e) Enviar à Instituição de Ensino, com periodicidade mínima de 6 (seis) meses, relatório de atividades firmado pelo Supervisor de estágio, com vista obrigatória ao estagiário (a);
- f) Em caso de desligamento do (a) estagiário (a), entregar termo de realização do estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho;
- g) Manter à disposição da fiscalização documentos que comprovem a relação de estágio;

**Cláusula 5ª – Caberá a (o). Estagiário (a):**

- a) O cumprimento das atividades previstas no Plano de Atividades de Estágio, sempre com interesse, zelo e dedicação;
- b) O (a) estagiário (a) obriga-se a cumprir os regulamentos internos da Parte Concedente, comprometendo-se a zelar pelos instrumentos, equipamentos, materiais e instalações que lhe forem confiados, respondendo por eventuais perdas e danos por ele (a) causados, desde que devidamente comprovada a sua autoria;
- c) Apresentar documentos que comprovem a regularidade de sua situação acadêmica à Parte Concedente sempre que solicitado, ficando ainda, obrigado (a) a comunicar qualquer alteração após a celebração do presente Termo de Compromisso de Estágio;
- d) Preencher e enviar à Instituição de Ensino os relatórios de realização das atividades previstas no Plano de Atividades de Estágio, com periodicidade mínima de 6 (seis) meses ou em período inferior sempre que solicitado;
- e) O (A) estagiário (a) deverá manter o mais completo e absoluto sigilo sobre quaisquer dados, materiais, pormenores, informações, documentos e especificações técnicas de produtos da Parte Concedente ou de terceiros, que venha a ter

conhecimento ou acesso, ou que lhe venham a ser confiados, relacionados ou não com o estágio objeto deste Termo, sob pena de responder por perdas e danos causados à Parte Concedente em decorrência da violação deste dispositivo;

**Cláusula 6ª** – O descumprimento de quaisquer das cláusulas acima previstas implicará na interrupção automática da vigência do presente Termo de Compromisso de Estágio, independentemente de notificação e ainda nas seguintes hipóteses:

- a) pelo término do curso;
- b) por interrupção, trancamento ou abandono do curso pelo Estagiário(a);
- c) por transferência de Instituição de Ensino;
- d) pela ausência do aluno nas atividades do estágio por tempo que comprometa a sua conclusão nos moldes do Plano Pedagógico estabelecido;
- e)

**Cláusula 7ª** – Os casos omissos serão resolvidos com base nas disposições da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, elegendo as partes o Foro da Comarca de Cidade/UF, renunciando desde logo, a qualquer outro por mais privilegiado que seja, para dirimir conflitos oriundos deste instrumento, ressalvada sempre a possibilidade de composição amigável.

Por estarem justas e contratadas, as partes acima identificadas, de inteiro e comum acordo com as disposições do presente Termo de Compromisso de Estágio e Plano de Atividades de Estágio, o assinam em 3 (três) vias de igual teor e forma, na presença de duas testemunhas.

Maceió, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20xx.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Parte Concedente

Instituição de Ensino

**(inserir a Razão Social**

\_\_\_\_\_  
Estagiário(a)

**(Inserir o nome completo do aluno)**

**TESTEMUNHAS:**

01) \_\_\_\_\_

02) \_\_\_\_\_

Nome:

Nome:

RG nº:

RG nº:

## **ANEXO D**

### **PLANO DE ESTÁGIO**

#### **I – EMENTA**

O Estágio possibilita ao aluno a criação, desenvolvimento e aplicação de propostas de trabalho em Enfermagem, num processo dinâmico de interação entre os conteúdos teóricos e práticos vivenciados ao longo dos semestres letivos.

#### **II – OBJETIVOS**

Desenvolver as competências relacionadas às dimensões de trabalho: Clínica/Assistencial, Gerencial, Educacional e a Pesquisa, objetivando proporcionar ao aluno a liberdade e a interação necessárias para que este elabore e pratique sua forma de ser e fazer a profissão.

#### **III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Resgatar os conteúdos teórico-práticos relativos a Coordenação dos Processos de Trabalho na Enfermagem nas dimensões: Clínica/Assistencial, Gerencial, Educacional e a Pesquisa;

- Viabilizar a experimentação das atividades compreendidas nestas dimensões.
- Incentivar a análise crítica - reflexiva sobre situações observadas e/ou compartilhadas;
- Desenvolver a capacidade de criação de propostas, fundamentadas cientificamente, que busquem solucionar os problemas diagnosticados

#### **IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Está dividido nas Quatro Dimensões de Trabalho na Enfermagem:

##### **1. Dimensão Clínica/Assistencial**

Competências Específicas:

- Adquirir raciocínio clínico.
- Desenvolver habilidades para analisar.
- Planejar e implementar intervenções.
- Saber priorizar diferentes necessidades assistenciais de um grupo de pacientes.
- Realizar cuidados diretos devidamente contextualizados no cenário da clínica apresentada pelo doente.
- Possuir capacidade de associação dos conteúdos tecnológicos com os afetivos, sociais, econômicos e éticos.

## **2. Dimensão Gerencial**

Dois aspectos são abordados nesta dimensão: o Gerenciamento de Unidade e o Gerenciamento de Pessoas.

### **a) Gerenciamento de Unidade**

Competências Específicas:

- Saber avaliar as condições existentes na unidade a ser administrada;
- Diagnosticar e realizar proposições pautadas no material técnico-científico presente na literatura;
- Dimensionar o número de trabalhadores, considerando as necessidades clínicas dos pacientes;
- Avaliar a adequação e qualidade da assistência prestada na unidade;
- Instrumentalizar para a operacionalização do trabalho cotidiano na Enfermagem, utilizando racionalmente os instrumentos existentes ou criando nova maneira de organizar o atendimento das demandas da unidade;
- Desenvolver a capacidade de análise crítica, reflexiva e prepositiva, desenvolvendo responsabilidade e compromisso com a ciência da profissão.

### **b) Gerenciamento de Pessoas**

Competências Específicas:

- Possuir habilidades de comunicação;

- Familiarizar-se com os conteúdos teóricos do gerenciamento de pessoas;
- Procurar mecanismos para trabalhar a partir de um relacionamento favorável;
- Analisar e diagnosticar as dinâmicas de relacionamento e comunicação existentes num grupo;
- Identificar, sugerir e aplicar dados da literatura relacionada com o gerenciamento de pessoas;
- Instrumentalizar para o gerenciamento de conflitos e incertezas em diferentes situações com os membros da equipe, com os pacientes e familiares e nas instancias administrativas superiores;
- Estar apto a explicitar as próprias competências nas relações com os demais profissionais da área da saúde.

### **3. Dimensão Educativa**

Competências Específicas:

- Criar dispositivos para perceber e diagnosticar necessidades de complementação/atualização técnica-científica dos diferentes membros da equipe de Enfermagem;
- Criar dispositivos para perceber e diagnosticar demandas de cuidar de um paciente ou grupo de pacientes/ comunidade;
- Ser capaz de analisar diferentes cenários e propor estratégias de enfrentamento de necessidades educativas contextualizadas;
- Ser capaz de desenvolver projetos educativos contendo: Introdução, objetivo, metodologia, desenvolvimento e conclusão buscando sanar as necessidades diagnosticadas nos membros de uma equipe de Enfermagem ou num paciente e/ou comunidade;
- Implementar um Projeto Educativo e avaliar sua efetividade e eficiência.

#### **4. Dimensão Investigativa**

Competências Específicas:

- Possuir conhecimentos na área de Metodologia da Pesquisa;
- Desenvolver habilidades para buscar, analisar, selecionar e aplicar dados de literatura científica;
- Aplicar as habilidades de pesquisa em todas as áreas de atuação na Enfermagem, fortalecendo o caráter científico da profissão;

#### **V – ESTRATÉGIA DE TRABALHO - OPERACIONALIZAÇÃO**

- Cada aluno será supervisionado por um enfermeiro da unidade concedente de estágio, por um docente e um enfermeiro supervisor da instituição de ensino.
- Os alunos deverão cumprir as atividades de estágio nas quatro dimensões da formação, além de realizar a discussão de estudos de casos clínicos.
- O processo de escolha das unidades de prestação de serviço de acordo com as Especialidades em Enfermagem compreenderá a ordem de inscrição dos candidatos até o preenchimento das vagas. O Coordenador do Curso divulgará as Unidades para Estágios com as respectivas especialidades de cada clínica ou setor (ex: Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Clínica Ginecológica, Ambulatórios, etc).

## **Unidades de Prática**

- Unidade Básica de Saúde e Atendimento Domiciliário (PSF ou similar)
- Clínica de Enfermagem ou Escola Particular/Pública de Ensino Fundamental e Médio.
- Unidades Hospitalares e/ou Ambulatoriais.

## **Orientação Didático-Pedagógica para a Realização do Estágio**

- Aplicação dos Pressupostos Construtivistas no processo ensino-aprendizagem.
- Aplicação dos Princípios da Avaliação Formativa.
- Fidelidade às Competências de Referência estabelecidas para as Dimensões Clínica/Assistencial, Gerencial, Educativa e de Investigativa.
- Criação de Instrumentos de Orientação para a realização dos estágios, considerando a especificidade de cada unidade e as competências a serem construídas. Este Instrumento de Orientação do Estágio deverá subsidiar o aluno, o enfermeiro responsável pelo estágio da unidade concedente, o professor e o enfermeiro supervisor na execução de todas as etapas que compõem o período de estágio a ser realizado.

## **VI – AVALIAÇÃO**

- Os critérios para aprovação são:
- Cumprimento da carga horária
- Entrega de todas as atividades propostas em cada unidade de estágio
- Média de desempenho superior à nota 7,0 nas atividades práticas (peso 6,0) e nas avaliações teóricas (4,0).

## **VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR**

Todas as referências bibliográficas contidas nas disciplinas que formam a Matriz Curricular.

Periódicos da área de saúde.

## ANEXO E

### REPROVAÇÃO DE CONTEÚDOS QUE ANTECEDEM O ESTÁGIO CURRICULAR

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do Curso estudam e propõem a dinâmica para os estágios do curso e encaminha propostas à Direção da Faculdade. Cabe ressaltar que, o Art. 76 do Regimento Geral, disponível no site da FACIMA, dispõe, como pode ser observado abaixo, que:

*“Art. 76 A Direção da Faculdade elabora e encaminha ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, para aprovação, as normas que definem formas e critérios para:*

*I. ....*

*II. ....*

*III. ....*

*IV. ....*

*V. estruturação e coordenação de estágios supervisionados;”*

Assim, cabe à Direção da Faculdade elaborar e encaminhar ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão para aprovação, as normas que definem formas e critérios para estruturação e coordenação de estágios supervisionados. Esta prerrogativa foi seguida,

tendo-se em vista a premente necessidade de se configurar um novo modelo de estágio a partir da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 4, DE 6 DE ABRIL DE 2009.

Os alunos que ingressaram em 2010 foram informados pela coordenação sobre o modelo e a obrigatoriedade da realização de Estágios Supervisionados. É certo que tendo o ALUNO, reprovação(ões) de disciplina(s) relativa(s) a período(s) letivo(s) anterior(es), não é possível a promoção para o penúltimo e último período letivo, conforme disposto no Parágrafo Único da Cláusula 11 do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais:

*“CLÁUSULA 11 - O ALUNO declara estar ciente de que, matriculando-se num período, deverá cursar também todas as disciplinas dos períodos anteriores, nas quais ainda não obteve aprovação. Declara, também, estar ciente de que, após a divulgação dos resultados, caso não tenha conseguido o mínimo de aprovações em disciplinas exigidas pelo Regimento da FACIMA para sua promoção para o período requerido, esta matrícula reverterá automaticamente para período anterior de mesma paridade, devendo ele cumprir o currículo vigente do período letivo em que for matriculado.*

*Parágrafo único - O CONTRATANTE e o ALUNO declaram, também, estar cientes de que, tendo o ALUNO, reprovação(ões) de disciplina(s) relativa(s) a período(s) letivo(s) anterior(es), não é possível a promoção para o penúltimo e último período letivo, exceto em casos previstos.”*

Ainda, sabe-se que não são aceitas disciplinas em regime de dependência, recuperação ou adaptação em qualquer disciplina de períodos letivos anteriores e de adaptação para a promoção aos penúltimo e último semestres, a saber, 7º e 8º semestres. O aluno que optar pelo regime de progressão tutelada de matrícula receberá orientação diferenciada sobre a reestruturação do seu percurso acadêmico, inclusive sobre a distribuição das disciplinas em dependência, ou ainda a cursar, atividades e **ESTÁGIOS**, conforme dispõem o Item V e os Parágrafos 1º a 5º do Art. 79 do Regimento Geral:

*“Art. 79 O número máximo de disciplinas em regime de dependência e de adaptação para a promoção ao período letivo subsequente fica assim definido:*

*I. ....*

*II. ....*

*III. ....*

*IV. ....*

*V. para o penúltimo e o último períodos letivos do curso não serão aceitos matrículas de alunos com dependência, recuperação ou adaptação em qualquer disciplina de períodos letivos anteriores.*

*§ 1º O aluno, reprovado ou não em um período letivo, poderá optar pelo regime de progressão tutelada, que foi instituído visando, principalmente, a oferecer orientação acadêmica diferenciada aos alunos que apresentarem desempenho acadêmico irregular no decorrer do seu processo de formação. Entende-se por desempenho acadêmico irregular, o acúmulo de disciplinas em regime de dependência e/ou adaptação, em número maior que o permitido conforme o caput deste artigo.*

*§ 2º O ingresso no regime de progressão tutelada de matrícula decorre do interesse manifesto do aluno.*

*§ 3º Será facultado a todos os alunos adotarem o regime de progressão tutelada de matrícula.*

*§ 4º Os alunos poderão optar pelo regime de progressão tutelada durante o período de renovação da matrícula fixado no Calendário Escolar da FACIMA.*

*§ 5º O aluno que optar pelo regime de progressão tutelada de matrícula receberá orientação diferenciada sobre a reestruturação do seu percurso acadêmico, inclusive sobre a distribuição das disciplinas em dependência, ou ainda a cursar, atividades e estágios incompletos. A orientação definirá como e quando o aluno poderá cumpri-los.”*

Por fim, cabe ainda ressaltar que a matrícula na disciplina de estágio, para estudantes em regime de progressão tutelada, ficará condicionada ao Plano de Estudo conforme o Regimento da Faculdade, conforme disposto em Parágrafo Único no Projeto Pedagógico do Curso.