CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

COMO ENFRENTAR OS DESAFIOS DA CARREIRA PROFISSIONAL

Prof. Luiz Alberto Machado

Facima

Maceió

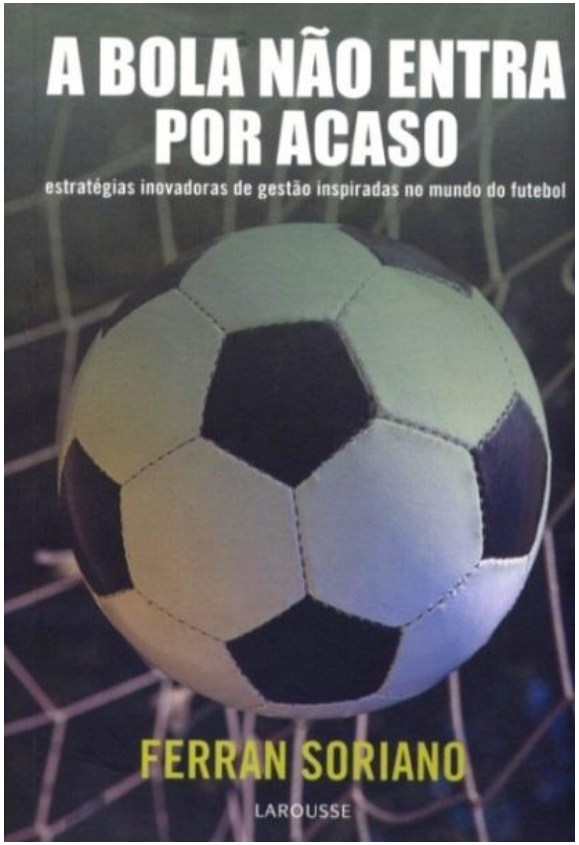
5 de dezembro de 2012

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

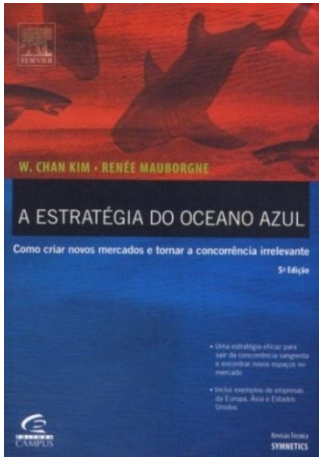
São Paulo turismo

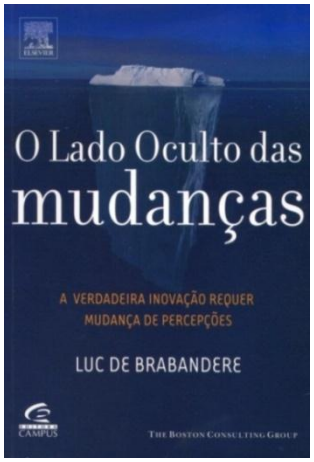
Referência Básica

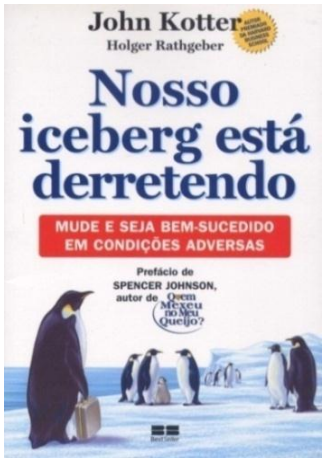


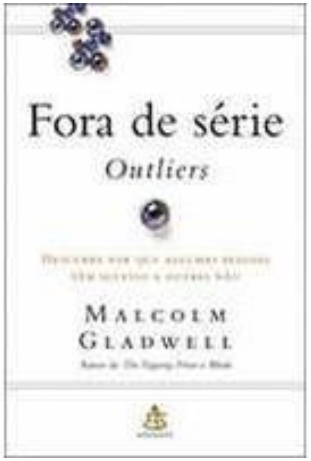
CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Referências Complementares









FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Como enfrentar os desafios da carreira profissional

1. O terreno do jogo: Em que negócio você está?
2. Quais as condições do campo de jogo?
3. Estratégias: Como jogar?
4. Como ser o vencedor?

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Como enfrentar os desafios da carreira profissional

1. O terreno do jogo:

Em que negócio você está?

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Trajetória de sucesso

De acordo com Angus Maddison, num estudo comparativo do desempenho de 10 economias de 1870 a 1986, o Brasil foi o país que teve a economia com melhor desempenho.

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Divisor de águas

A década de 1980, conhecida na América Latina pelo nome de ...

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

A Década Perdida

1981 - 1989 Crescimento do PIB por Habitante			
América Latina*	(8,3)	Chile	9,6
Bolívia	(26,6)	Haiti	(18,6)
Equador	(1,1)	Honduras	(12,0)
México	(9,2)	Nicarágua	(33,1)
Peru	(24,7)	Panamá	(17,2)
Venezuela	(24,9)	Paraguai	0,0
Argentina	(23,5)	Rep. Dominicana	2,0
Brasil	(0,4)	Uruguai	(7,2)
Colômbia	13,9	Guatemala	(18,2)
Costa Rica	(6,1)	El Salvador	(17,4)

(*) O índice geral, elaborado pela CEPAL, inclui todos os países latino-americanos, não apenas os aqui listados. Não considera os dados de Cuba porque o conceito de produto social é diferente dos demais.

Fonte: Weffort, Francisco, "Qual Democracia?", Cia das Letras, pág. 67

Depois de longo período de crescimento e euforia

O Brasil passou por um período marcado pela perversa combinação de:

- **Estagnação prolongada**
- **Inflação crônica**
- **Pressão das dívidas**

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Mudança de imagem: do Brasil de ontem ao Brasil de hoje

- O processo de redemocratização
- A abertura da economia
- A conquista da estabilidade

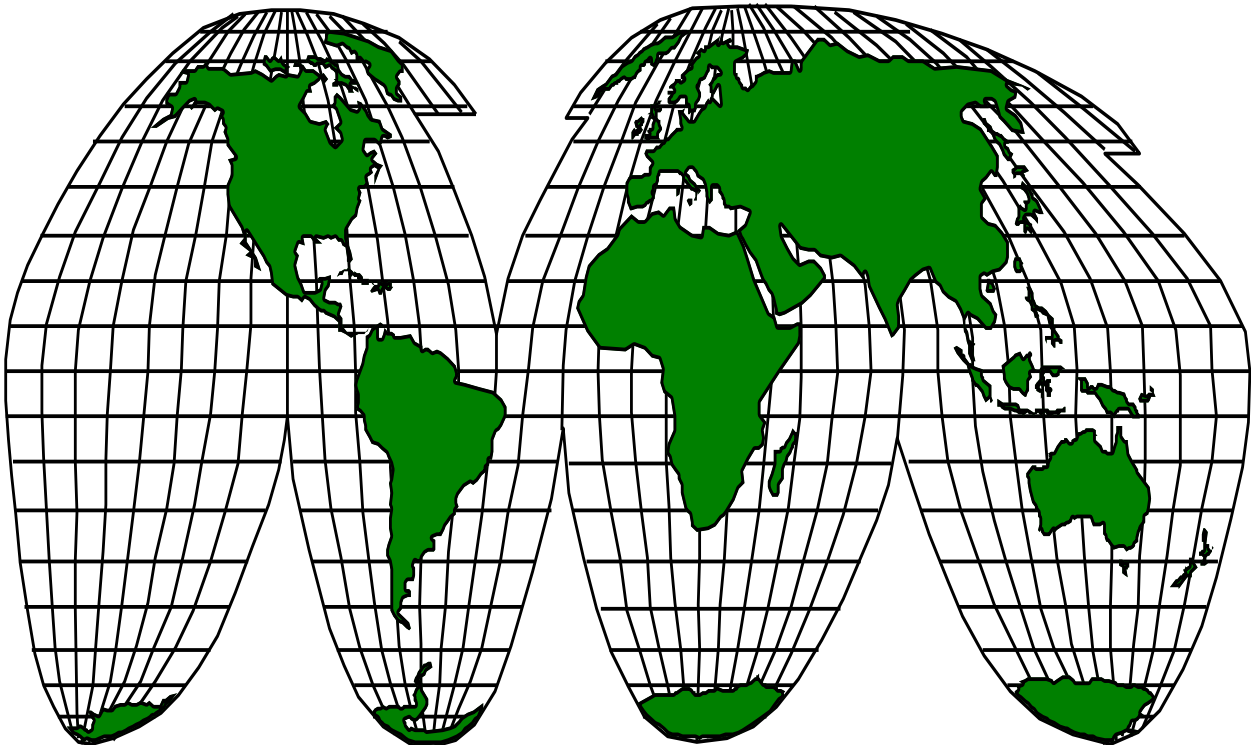
FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

O que é globalização?



FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Questionamento?

Na minha opinião, com a globalização o mundo ficou mais ...

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

"A globalização não é apenas palavra da moda, mas a síntese das transformações radicais pelas quais vem passando a economia mundial desde o início dos anos 80. Suas dimensões básicas, que estão revolucionando a atividade produtiva e o modo de vida neste fim de milênio, são a aceleração do tempo e a integração do espaço. O paradoxo é que embora façamos as coisas que desejamos em cada vez menos tempo, falte também cada vez mais tempo para fazer aquilo que desejamos. Quanto mais economizamos tempo, mais carecemos dele."

GIANNETTI DA FONSECA, Eduardo

"Globalização, Transição Econômica e Infraestrutura no Brasil"

em "Competitividade na Infraestrutura para o Século XXI"

Pág. 52

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Entre várias definições, poderíamos dizer que a globalização resulta da conjunção de três forças poderosas:

1. A terceira revolução tecnológica (tecnologias ligadas à busca, processamento, difusão e transmissão de informações; inteligência artificial; engenharia genética);

2. A formação de áreas de livre comércio e blocos econômicos integrados (União Europeia, Nafta, Mercosul etc.);

e

3. A crescente interligação e interdependência dos mercados físicos e financeiros em escala planetária.

Tendências do mundo do trabalho

- **Sob o signo da transitoriedade**
- **Profissão X Ocupação**
- **Especialista X Generalista**

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Dispersão Ocupacional

Número de Ocupações que Alcançam mais de 70% dos Trabalhadores, por Profissão - 2010

Curso/Profissão	Número	Curso/Profissão	Número
Odontologia	1	Engenharia Civil	12
Farmácia	2	Matemática	13
Medicina	2	Agronomia	13
Biologia	3	Biblioteconomia	14
Enfermagem	3	Física	17
Artes	4	Contabilidade	21
História	4	Teologia	23
Serviço Social	6	Engenharia Mecânica	25
Sociologia	6	Química	25
Filosofia	7	Engenharia Química	26
Arquitetura	8	Estatística	27
Veterinária	8	Economista	33
Psicologia	10	Administração	35
Direito	11	Engenharia Elétrica	37

Fonte dos dados brutos: IBGE – Censo de 2010.

© Roberto Macedo. Em 2013 esta tabela integrará versão revista e atualizada do livro *Seu Diploma, sua Prancha – Como escolher a profissão e surfar no mercado de trabalho.* S. Paulo: Saraiva, 1998. Pede-se não reproduzir esta tabela sem autorização do autor: roberto@macedo.com

FAAP Desde 1947

SãoPaulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Como enfrentar os desafios da carreira profissional

2. Quais as condições do campo de jogo?

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Avaliação da conjuntura

- A economia está em crescimento?
- Que setores estão em expansão?
- A intervenção do Estado na economia está aumentando ou diminuindo?
- Os diferentes mercados operam em regime de concorrência?
- Existe mobilização dos fatores de produção?
- O arcabouço institucional é sólido?

FAAP Desde 1947

SãoPaulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Como enfrentar os desafios da carreira profissional

3. Estratégias: Como jogar?

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

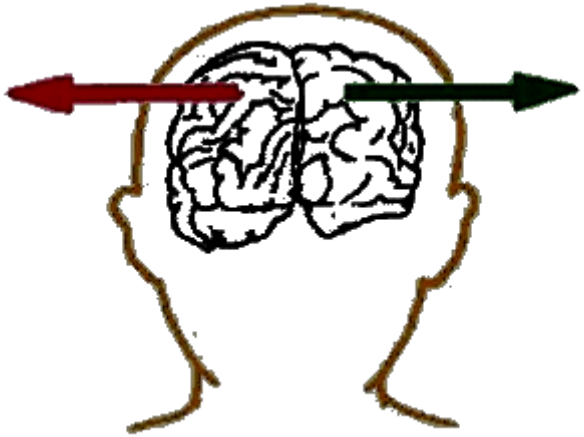
São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Análise das alternativas

- Em que segmentos estou apto a atuar?
- Como explorar meus pontos fortes?
- O que fazer para neutralizar as vantagens competitivas dos meus concorrentes?
- É possível estabelecer um novo nicho, tornando a concorrência irrelevante?
- Posso contar com uma equipe confiável?

Hemisférios cerebrais e processos mentais do cérebro



LADO ESQUERDO DO CÉREBRO

Controla o lado direito do corpo, estimula a lógica, a análise, a linearidade etc. e é onde está assentado o pensamento convergente

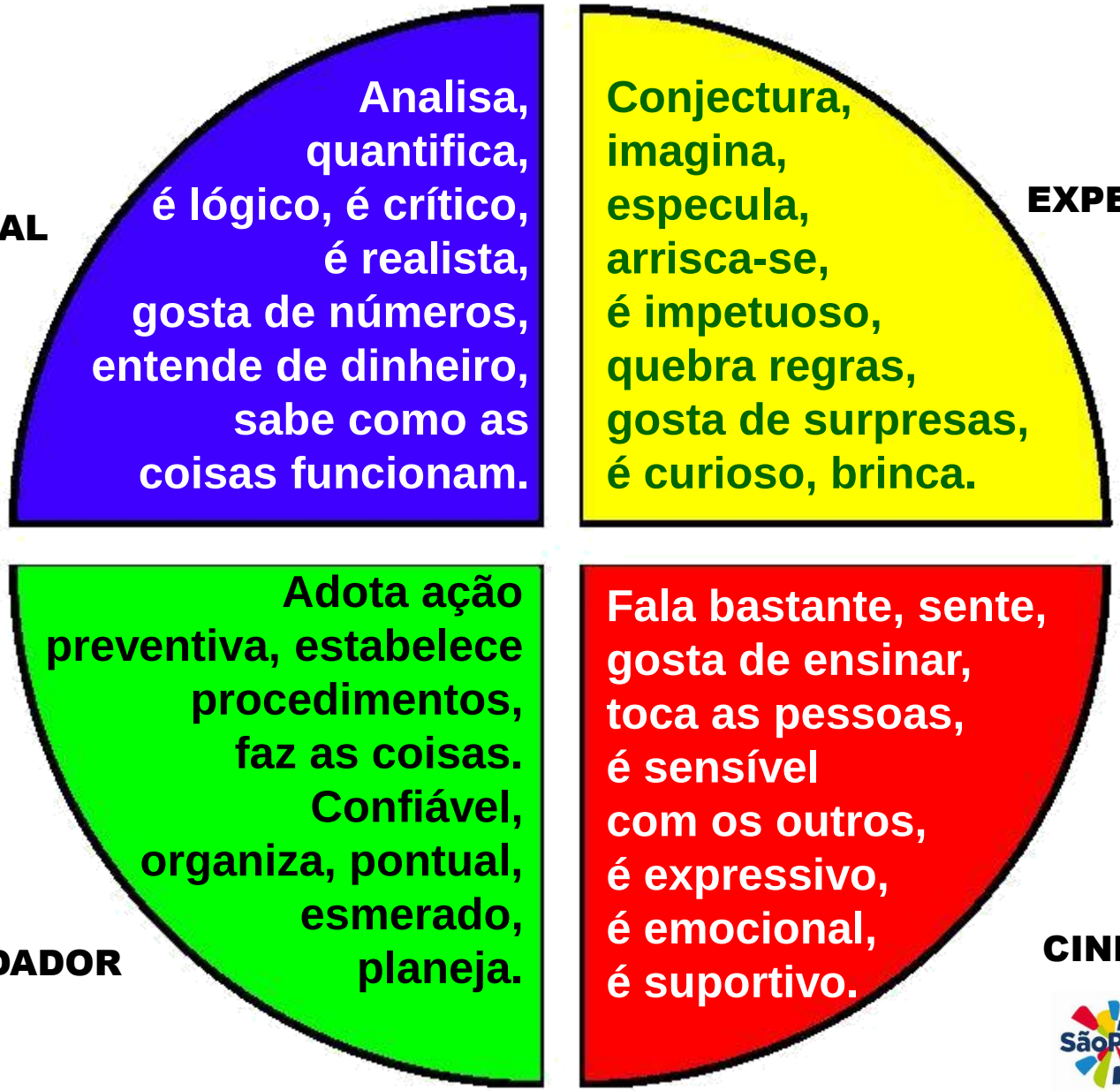
LADO DIREITO DO CÉREBRO

Controla o lado esquerdo do corpo, estimula a criatividade, a imaginação, as fantasias etc. e é onde está assentado o pensamento divergente

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Quadralidade Cerebral

(Modelo de Ned Herrmann)



FAAP Desde 1947

SãoPaulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Correlações

Hemisfério Esquerdo

- Pensamento Linear
- Pensamento Vertical
- Pensamento Convergente
- Pensamento Reprodutivo

Hemisfério Direito

- Pensamento Não Linear
- Pensamento Lateral
- Pensamento Divergente
- Pensamento Produtivo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Uso integrado do cérebro

PENSAMENTO DIVERGENTE

Considerar problemas como oportunidades. Buscar sempre novas alternativas de solução. Ver a ambiguidade como uma situação desejável. Entender os próprios limites e, sobretudo, ter paciência na busca da inovação.

PENSAMENTO CONVERGENTE

Arriscar-se a assumir uma solução em vez de esperar a resposta perfeita. Manter o foco no objetivo e procurar a solução de consenso de forma construtiva. Garantir o sucesso dentro de padrões éticos.

A criatividade supõe um balanço dinâmico entre divergência e convergência.

FAAP Desde 1947

SãoPaulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Valorizando o autoconhecimento

1.	PENSADOR	_____
2.	SONHADOR	_____
3.	DETALHISTA	_____
4.	VISIONÁRIO	_____
5.	FALANTE	_____
6.	IDEALISTA	_____
7.	ORGANIZADO	_____
8.	EXCÊNTRICO	_____
9.	PRECISO	_____
10.	IMAGINATIVO	_____
11.	CONTROLADO	_____
12.	MUSICAL	_____
13.	PERSISTENTE	_____
14.	ARTÍSTICO	_____
15.	MATEMÁTICO	_____
16.	EMOTIVO	_____
17.	CALCULISTA	_____
18.	CRIATIVO	_____
19.	PREVISÍVEL	_____
20.	ROMÂNTICO	_____

Dominância cerebral

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Modelo pedagógico predominante nas escolas e faculdades

O problema é que o modelo pedagógico ainda predominante na esmagadora maioria das escolas e faculdades continua adotando métodos tradicionais de ensino, que estimulam quase exclusivamente o uso de apenas um dos hemisférios do cérebro, baseado no chamado pensamento linear.

Ensino padronizado com avaliação individualizada

+

Método da memorização

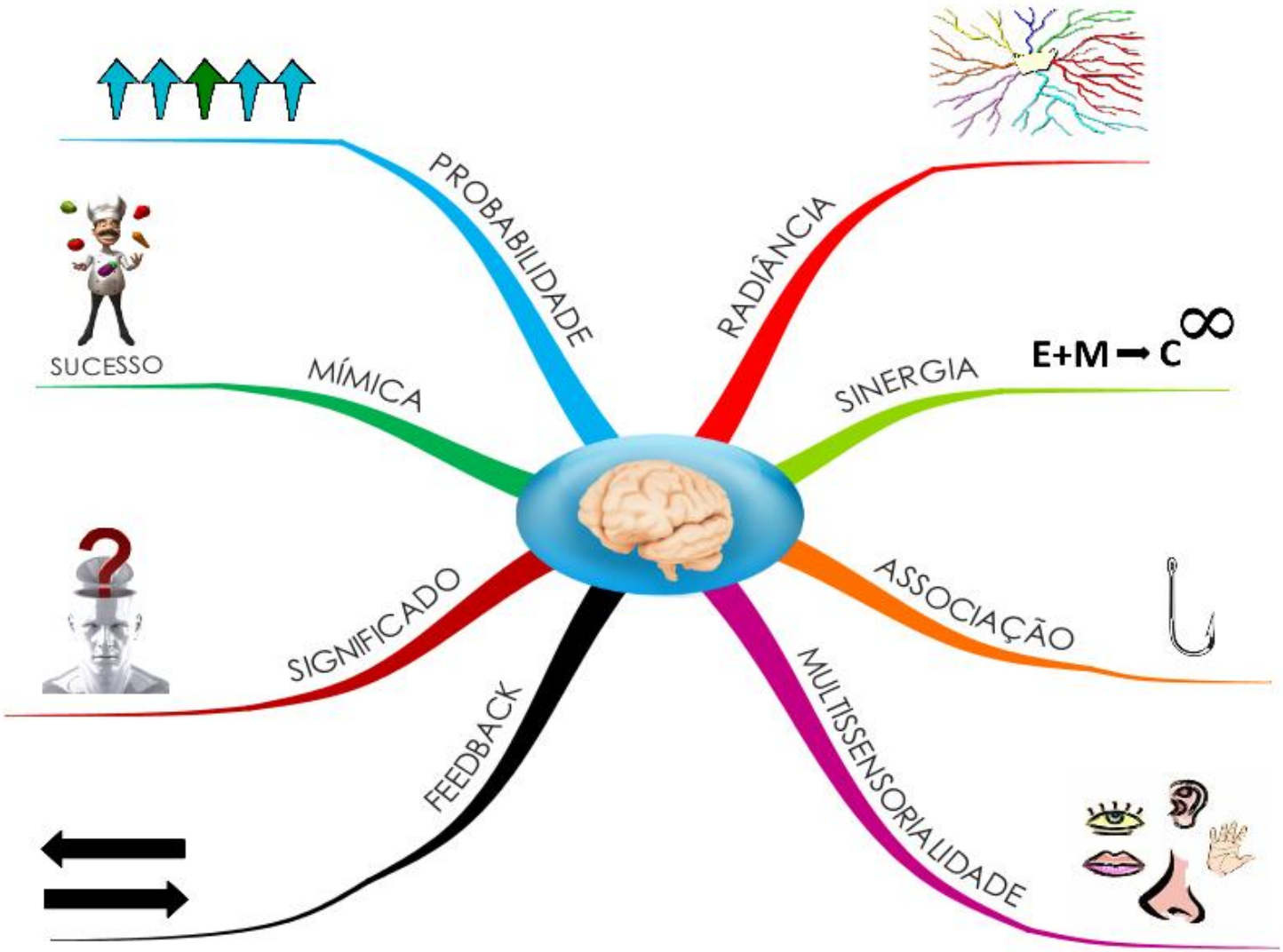
FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Princípios do Cérebro

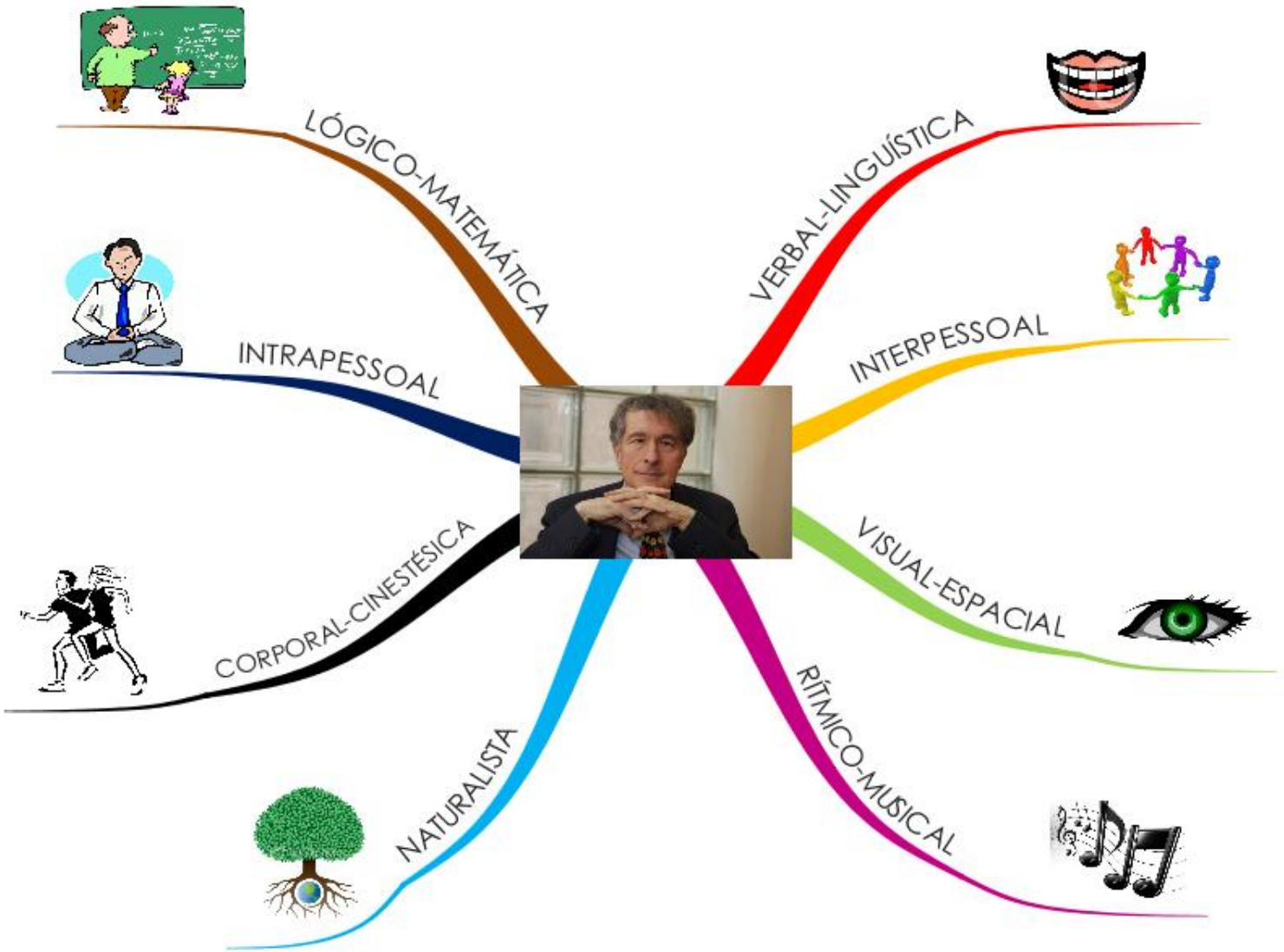


FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

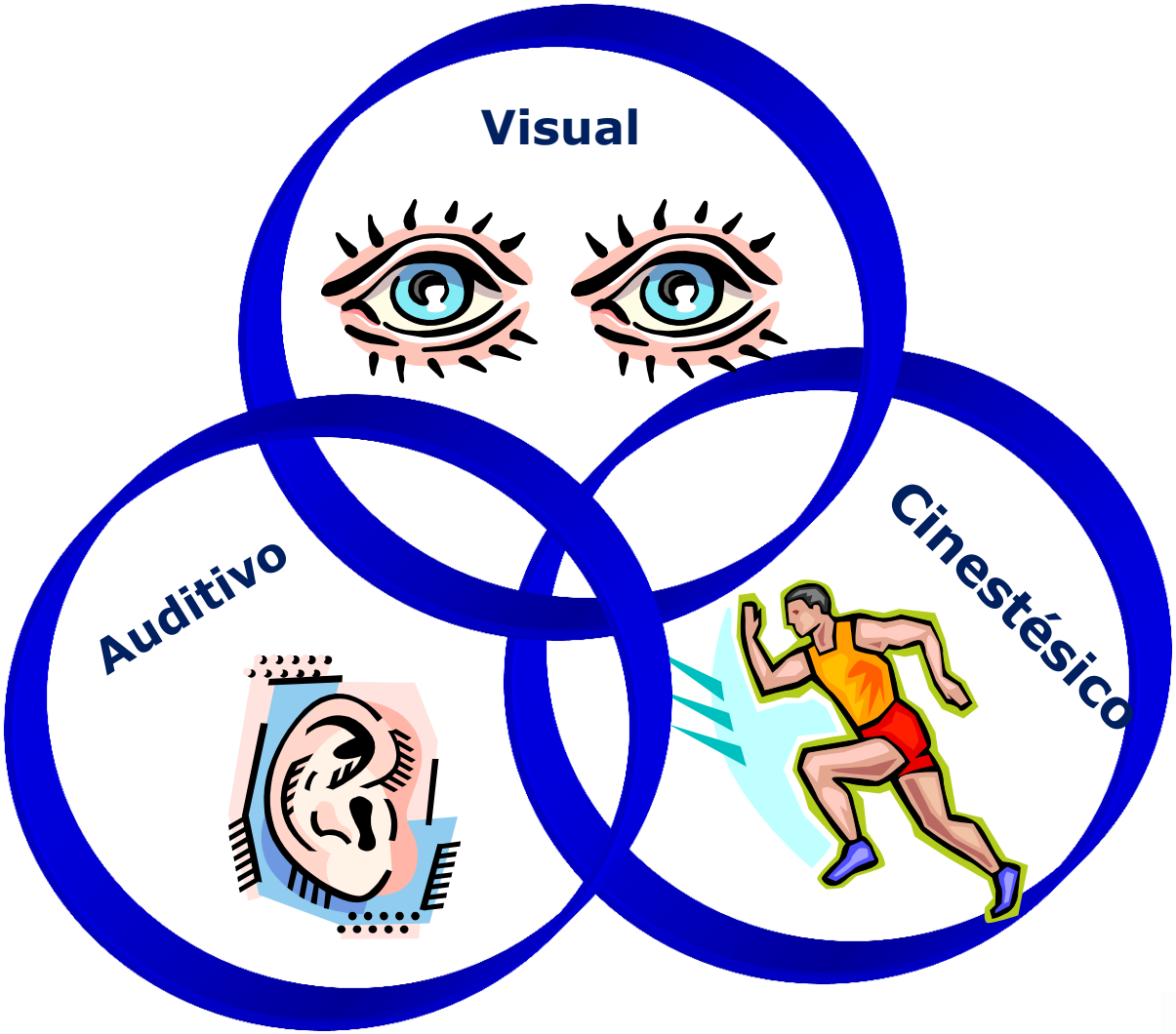
São Paulo turismo

Múltiplas Inteligências



CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Estilos de Aprendizagem



FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

Como enfrentar os desafios da carreira profissional

4. Como ser o vencedor?

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Fatores fundamentais na formação do profissional contemporâneo

- **Boa formação**
- **Amplo repertório**
- **Capacidade de trabalhar individualmente e em equipe, podendo assumir, se necessário, a condição de líder**
- **Espírito empreendedor**
- **Perseverança na busca dos objetivos**

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

" Líderes verdadeiros jamais se contentam com zero a zero. Isso é placar de quem tem medo."

Luciano Pires

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

Ampliando horizontes

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Transição

Para fazer a transição em direção a uma formação mais compatível com as exigências do mundo contemporâneo, há necessidade de uma atitude corajosa não apenas por parte dos responsáveis pela formulação do modelo pedagógico adotado nas escolas e faculdades, mas também de cada um de vocês, pois será necessário quebrar paradigmas.

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Atitude corajosa

Por que atitude corajosa?

Porque toda vez que se quebra um paradigma existe uma fase de transição, durante a qual é necessário assumir riscos.

Nessa fase, a margem de erro naturalmente cresce.

Despreparo

Em razão da formação desbalanceada já mencionada:

<u>Alunos e professores</u> → não fomos suficientemente preparados para assumir riscos

<u>Empresas e organizações</u> → não foram suficientemente preparadas para enxergar o erro como parte do processo de inovação

O desenvolvimento do potencial criativo começa com

aprender a desaprender → **que consiste em** → **rever, questionar, atualizar, descobrir novos:**

- **Valores**
- **Crenças**
- **Preconceitos**
- **Paradigmas**
- **Percepções**

Floriano Serra

Os seis "pês" bloqueadores

1. Pais
2. Professores
3. Patrões
4. Perfeição
5. Proibições
6. Preguiça

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Observações finais

Formação
+
Repertório
+
Fazer o que gosta

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Mediano

Estar em lugar onde não quer estar
Sair, trabalhar e correr pra chegar, conquistar
Riquezas colher os seus frutos
Talvez por motivo de força maior
Somos obrigados a reter nossos sonhos,
Adiando, deixando de lado
Muitas vezes dar o seu melhor
Naquilo que não vincula seus desejos
Pode ser bom, mas não excelente.

Quando não se faz o que gosta
O máximo que se pode ser é mediano
Faça o que certo pro seu coração
Arrisque e não deixe que o tempo passe
Sem você ao menos tentar
Corra pelo certo e não pelo incerto
para obter o real sucesso no que fizer
Mas pode ser que o que parece ser duvidoso
Seja a direção, não hesite não
Podemos ir além, em tudo que formos realizar.
Se esforce pra ser, faça acontecer.

Tibless

FAAP Desde 1947

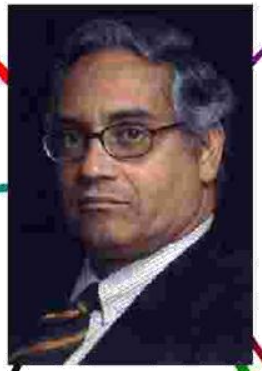
São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo

CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA

Obrigado!

LUIZ ALBERTO MACHADO



eco.diretor@faap.br

- FORMAÇÃO
  - GRADUAÇÃO
    - ECONOMISTA
  - ESPECIALISTA
    - DESENVOLVIMENTO LATINO-AMERICANO (BU)
    - CRIATIVIDADE (CEF)
    - APRENDIZAGEM ACELERADA (IAL)
    - TECNOLOGIA EDUCACIONAL (FAAP)
- ATUAÇÃO PROFISSIONAL
  - VICE-DIRETOR — FACULDADE DE ECONOMIA
  - CONSULTOR
- PROFESSOR
  - ECONOMIA — HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO; REALIDADE BRASILEIRA
  - CRIATIVIDADE
  - APRENDIZAGEM ACELERADA
- HOBBIES
  - ESPORTES
    - TENIS
    - BASQUETE
    - JOGGING
  - MÚSICA
    - NEW AGE
    - MPB
    - ROCK
  - LEITURA
    - TÉCNICA — ECONOMIA; CRIATIVIDADE; APRENDIZAGEM ACELERADA
    - ROMANCE
    - FICÇÃO
  - VIAGEM
- CONSELHEIRO
  - INSTITUTO FERNANDO BRAUDEL DE ECONOMIA MUNDIAL
  - FUNDAÇÃO BRASIL CRIATIVO
- FAMÍLIA
  - ESPOSA — VERA
  - FILHO — GUGA

FAAP Desde 1947

São Paulo viva tudo isso

São Paulo turismo